

ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 8
„PLUSZOWY MISIACZEK”
ROK SZKOLNY 2023/2024

Proces wspomaganie rozwoju i edukacji

Cel/źródło planowania	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>1. „Sportowe piątki” – zabawy sportowe/ ćwiczenia gimnastyczne w sali/ ogrodzie/ lesie z wykorzystaniem sprzętu sportowego (strój sportowy: dzieci, nauczyciele)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>2. Zabawy z dawnego podwórka” – podczas zabaw w ogrodzie p-lnym wykorzystanie skakanek, gum...gry w klasy, dwa ognie, podchody, ciuciubabka, berek (cyklicznie w każdy wtorek)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” – FESTYN RODZINNY; STACJE ZADANIOWE , PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień (20.09)</p>
	<p>4. Wykorzystanie programu edukacyjnego „Ruch to zdrowie”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>5. Promowanie aktywności ruchowej poprzez wykorzystanie codziennych sytuacji w przedszkolu, podczas zajęć/zabaw ruchowych (w tym na świeżym powietrzu)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>6. Organizacja ćwiczeń porannych, zabaw ruchowych/ sportowych w sali i w ogrodzie wynikających z inicjatywy i pomysłowości dzieci.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>7. „Kolorowy tydzień sportu” (dzień żółty, zielony, pomarańczowy, czerwony); tematyka kompleksowa promująca aktywność fizyczną</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>luty (19.-23.02)</p>
	<p>8. „Deszczowy dzień” – współpraca z rodzicami w zakresie dostosowania odzieży do warunków atmosferycznych (umożliwiających np. spacer w czasie deszczu)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>9. „Światowy dzień sportu” – spartakiada sportowa dla dzieci</p>	<p>Zabawy w strefach</p>	<p>kwiecień (05.04)</p>
	<p>10. Organizowanie w przedszkolu spotkań z osobami związanymi ze sportem</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>11. Kącik sportowy” – organizacja w salach kącików z wykorzystaniem przyborów sportowych umożliwiających spontaniczną aktywność dzieci</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>12. Wycieczki do obiektów sportowych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>13. Organizowanie spotkań z osobami zajmującymi się dbaniem o zdrowie (np. fizjoterapeuta)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>14. Kształcenie tolerancji wobec osób o obniżonej sprawności fizycznej,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	<p>wynikającej z indywidualnych predyspozycji lub choroby czy niepełnosprawności</p> <p>15. „Joga dla dzieci” – kontynuacja zajęć z jogi (cyklicznie)</p> <p>16. „Przedszkolny mecz” – organizacja meczu piłki nożnej w ogrodzie przedszkolnym przy współpracy z zaproszonym gościem – tata Mai K. z grupy III</p> <p>17. Spartakiada sportowa z okazji Dnia Dziecka (rodzic + dziecko)</p>	<p>Monika M. Gosia Ż.</p> <p>Kasia M., Agnieszka U.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok maj</p> <p>czerwiec (4.06)</p>
<p>Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do muzyki, tańca, śpiewu</p>	<p>1. „Muzyczna księga” – cykliczne gromadzenie tekstów utworów muzycznych wynikających z planowanej pracy nauczycieli</p> <p>2. „Muzyczna środa” – cykliczna organizacja zajęć umuzykalniających wynikająca z podstawy programowej</p> <p>3. „Dzień polskiej muzyki” – temat kompleksowy dotyczący polskiej muzyki</p> <p>4. „Przedszkole do hymnu” – odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” (udział w akcji organizowanej przez MEiN)</p> <p>5. „Konkurs piosenki misiowej” – międzyprzedszkolny konkurs wokalny z okazji obchodów Dnia Pluszowego Misia</p> <p>6. „Zabawy na przedszkolnej scenie”, „Mali zdolni” – wykorzystanie projektów edukacyjnych</p> <p>7. „Kącik muzyczny” - organizacja w salach kącików z wykorzystaniem instrumentów muzycznych (klasycznych, samodzielnie wykonanych / z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku) umożliwiających spontaniczną aktywność dzieci</p> <p>8. „Dzień Skrzypiec” – koncert skrzypcowy w przedszkolu w wykonaniu mamy Amelki M. z grupy V</p> <p>9. „Przegląd piosenki świątecznej” – rodzinny przegląd piosenki w ramach świątecznych zajęć otwartych</p> <p>10. „Wiosnę witamy piosenką” – przegląd wiosennej piosenki przy pożegnaniu Marzanny</p> <p>11. Udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki</p> <p>12. „Muzyczne spotkania” – organizacja spotkań z osobami związanymi z muzyką (instrumentaliści, wokaliści, dyrygenci)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Basia K., Gosia D.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik (2-6.10)</p> <p>10 listopada, godz.11.11 listopad (20-24.11)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>marzec cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>13. „Diskowizja” – wewnątrzprzedszkolny konkurs taneczny; na nagrany i zamieszczony na stronie przedszkola układ choreograficzny głosują rodzice</p> <p>14. „Zwycięski taniec” – prezentacja zwycięskiego układu tanecznego na balu karnawałowym</p> <p>14. Nawiązanie współpracy ze Szkołą Muzyczną i Teatrem Muzycznym w Gdyni</p> <p>15. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami tańca i gatunkami muzycznymi w trakcie pobytu w przedszkolu</p> <p>16. „Międzynarodowy Dzień Tańca” – organizacja tygodnia muzycznego w ramach Tygodnia Artystycznego; eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijanie wyobraźni muzycznej i słuchu (przegląd gry na instrumentach (klasycznych / samodzielnie wykonanych / z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku), wewnętrzny konkurs tańca, teatr, utworzenie i zaśpiewanie hymnu grupy)</p> <p>17. Dzień Babci i Dziadka/ Dzień Mamy i Taty/ Zakończenie Roku Szkolnego – tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru</p>	<p>Ania W., Natalia P.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Natalia L., Basia K.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>styczeń</p> <p>lutych (13.02)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień (22-26.04)</p> <p>styczeń/ maj / czerwiec</p>
--	--	--	--