

**Przedszkole nr 8 „Pluszowy Misiaczek” w Gdyni**

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

## Proces wspomaganie rozwoju i edukacji

Cel/Źródło planowania	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
<p>Tworzenie sytuacji edukacyjnych pozwalających dzieciom na rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Matematyczny skarbczyk” -organizacja w salach kącików edukacyjnych (patyczki, spinacze, guziki, miarki), umożliwiających spontaniczną aktywność dzieci, w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych.</li> <li>2. Rada szkoleniowa dotycząca korzystania z ozobota.</li> <li>3. „Ozobot w akcji”-organizacja kącików z materiałami do kodowania.</li> <li>4. „Kodowanie na dywanie”- wykorzystanie w zajęciach edukacyjnych i zabawach dowolnych, elementów kodowania a także różnorodnych pomocy do kodowania( puzzli, kubków)</li> <li>5. Udział w Ogólnopolskim Dniu Matematyki -organizacja konkursów i zabaw w grupach (marzec)</li> <li>6. Organizowanie zajęć i zabaw matematycznych z wykorzystaniem surowców naturalnych.</li> <li>7. Wykorzystywanie codziennych sytuacji do doskonalenia umiejętności matematycznych.</li> <li>8. „Ściganka”- gry planszowe z wykorzystaniem ozobotów.</li> <li>9. „Misiowy tydzień z ozobotem” – uczenie się kodowania, wykorzystanie projektów dzieci</li> <li>10. Wykorzystanie programu „Matematyka w przedszkolu- krok po kroku”.</li> <li>11. Udział w zajęciach interaktywnych, wyszukiwanie ciekawych zajęć na stronach internetowych.</li> <li>12. „Zamień w co chcesz”- układanie kompozycji z figur geometrycznych, dostrzeganie zmienności układów przy zamianie klocków.</li> <li>13. Poznawanie właściwości materiałów (kolor, kształt, ciężar, wielkość) oraz możliwości ich wykorzystania w zabawach.</li> </ol>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Kasia M, Karina</p> <p>Agnieszka U</p> <p>Basia , Aga Wszystkie nauczycielki</p>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>marzec</p>

	<p>14. Wykorzystanie wycieczek do poznawania i doskonalenia umiejętności klasyfikowania, porównywania, określania odległości, położenia przedmiotów w przestrzeni – poszukiwanie matematyki w Środowisku.</p> <p>15. „Matematyczne inspiracje”- wykorzystanie różnych form plastycznych w tworzeniu obrazów związanych z matematyką</p>		
<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych i emocjonalnych dzieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dla Blanki”- projektowanie, wykonanie dowolną techniką i wysłanie kartek urodzinowych dla chorego dziecka z południa Polski.</li> <li>2. „Dzień Przedszkolaka”- uroczystości w grupach, tworzenie sytuacji sprzyjających tworzeniu relacji osobowych i wyzwalaniu pozytywnych emocji</li> <li>3. „Pasowanie na Przedszkolaka”- festyn rodzinny dla dzieci nowo przyjętych.</li> <li>4. „Galeria uczuć”- wystawa prac plastycznych</li> <li>5. „Czy Przytuliś to miś”- zewnętrzny konkurs plastyczny, wykonanie portretu ulubionej Przytulanki</li> <li>6. „Tydzień w Krainie Wyobraźni i Pozytywnych Emocji”- zabawy integrujące, metoda zadaniowa.</li> <li>7. „Księga Misiów”- całoroczny projekt edukacyjny, promujący wartości rodzinne</li> <li>8. Wykorzystanie projektu „Złości mówimy dość” w bieżącej pracy.</li> <li>9. Poznawanie właściwych postaw społecznych i emocjonalnych, na podstawie literatury i udziału w przedstawieniach teatralnych.</li> <li>10. „Czytanie na dywanie”- z udziałem rodziców i zaproszonych gości, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>11. Wprowadzenie zasad (kodeks przedszkolaka), także w formie graficznej w każdej grupie.</li> <li>12. Stosowanie nagród, pochwał jako metody wychowawczej.</li> </ol>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>Aga U, Karina</p> <p>Aga W, Natalia P</p> <p>Kasia S</p> <p>Natalia P</p>	<p>Wrzesień</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p>

	<p>13. „Kącik złości”- organizowanie (w miarę potrzeb)kącika złości, w którym można wyładować złość w sposób akceptowany społecznie.</p> <p>14. „Kącik relaksu”- zorganizowanie miejsca odpoczynku, dla dzieci potrzebujących wyciszenia.</p> <p>15. „Popołudnie z morałem”- cykliczne czytanie, opowiadanie bajek z morałem, opowiadań terapeutycznych (po obiedzie)</p> <p>16. „Każde dziecko jest inne’- szukanie indywidualnych metod rozwiązywania problemów wychowawczych ( dziecko i rodzic)</p> <p>17. Tworzenie indywidualnych programów pracy z dzieckiem ( w miarę potrzeb).</p> <p>18. „Grunt to dobre wychowanie”- wewnętrzny konkurs recytatorski popularyzacja wierszy polskich poetów</p> <p>19. . „Między nami przedszkolakami”- tydzień artystyczny (inscenizacje z morałem, przegląd piosenki o koleżeństwie, przyjaźni</p> <p>20. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych- udział dzieci w ogólnopolskiej akcji śpiewania hymnu i uroczystości z okazji Dnia Niepodległości.</p> <p>21. „Zabawy przeciw agresji”-realizacja cyklu zabaw</p> <p>22. „Emocje”- scenki dramatyczne pozwalające na rozpoznawanie i nazywanie emocji.</p> <p>23. Tworzenie sytuacji pozwalających dzieciom na poznawanie swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>24. „Dobrze – źle”- mapy zachowań (tygodniowo lub cyklicznie), zapisywanie na dużych arkuszach zaobserwowanych zachowań negatywnych i pozytywnych.</p> <p>25. Wykorzystanie założeń „Pozytywnej Dyscypliny”w pracy z dziećmi.</p> <p>26. „Superprzedszkolak”- zabawy kształtująca twórcze myślenie oraz promujące wartości.</p>	<p>Basia, Gosia</p> <p>Natalia L</p> <p>wszyscy</p>	<p>grudzień</p> <p>kwiecień</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>27. „Słoik pozytywnych emocji” – nazywanie i gromadzenie przedstawionych w formie graficznej, zaobserwowanych pozytywnych emocji i uczynków.</p> <p>28. „Dla innych..”- zbieranie darów dla Gdyńskiego Hospicjum oraz karmy dla schroniska Ciapkowo, udział rodziców w akcji.</p> |  |  |
|--|--|--|--|