**16.12 ŚRODA**

**Temat dnia: „Wspólne kolędowanie”**

1. Pierwsza propozycja na dziś to próba nauczenia się na pamięć kolędy „Przybieżeli do Betlejem”. Śpiewamy kolędę z różnym natężeniem głosu, raz cicho, raz głośno. Rodzic może wskazywać dłonią jak śpiewać (ustala z dzieckiem sygnał np. uniesiona dłoń- głośno, ręka nisko – cicho).

[**https://www.youtube.com/watch?v=-p-f5LIBcVg**](https://www.youtube.com/watch?v=-p-f5LIBcVg)

1. **„Chatki elfów”** – zabawa orientacyjno porządkowa. Na podłodze rozkładamy koc lub poduszkę, które mają służyć jako „chatka”. Dziecko przy muzyce wciela się w rolę wędrującego elfa (maszeruje, podskakuje), a na przerwę w muzyce chowa się do swojego domku (wskakuje na koc, poduszkę, itp.)

**„Pociąg z prezentami” –** zabawa ruchowo-naśladowcza. Dziecko porusza się swobodnie przy muzyce, naśladując jazdę pociągiem. Przy każdorazowym zatrzymaniu muzyki z pociągu wysiadają kolejno zabawki ( rodzic wymienia jakie zabawki wysiadają) : piłeczki- dziecko podskakuje, samochód- biega po sali trzymając kierownicę, kaczuszki- robi z rąk skrzydełka i porusza się jak kaczuszka.

1. **„Choinka”** – zabawa plastyczna z wykorzystaniem bibuły, kolorowego papieru i dostępnych ozdób. Na sylwecie choinki z białego papieru rodzic rysuje ołówkiem „łańcuch”, zadaniem dziecka jest wyklejenie łańcucha kolorowymi cekinami, nasionami, ziarenkami lub innym dostępnymi ozdóbkami. Następnie dziecko wykleja resztę sylwety choinki zieloną bibułą bądź zielonym papierem, tworząc tzw. „wydzierankę”.
2. **„Bombki”** - zabawy matematyczne z wykorzystaniem bombek.

- określanie , która bombka jest „największa”, a która „najmniejsza”

- tworzenie zbiorów bombek i klasyfikowanie ich np. ze względu na kolor bądź wielkość czy kształt

- przeliczanie ilości bombek w zbiorach, określanie gdzie jest „mniej”, a gdzie „więcej”

- Rodzic może także utworzyć szereg bombek (3-4 elementy), a zadaniem dziecka jest jego zapamiętanie, a następnie odtworzenie takiego samego szeregu.

1. **„Worek świętego Mikołaja”** – zabawa sensoryczna, w której dziecko jedynie za pomocą dotyku, bez patrzenia, stara się rozpoznać, nazwać i określić do czego służą przedmioty wrzucone do worka (np. różne zabawki, ozdoby świąteczne, przedmioty codziennego użytku).

**Wszystkim powyższym propozycjom zabaw towarzyszyć mogą dźwięki świątecznych piosenek, które umilą wspólną pracę i zabawę ☺**