

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedszkola nr 8 Pluszowy Misiaczek”

w roku szkolnym 2019/2020

Sierpień 2020

W roku szkolnym 2019/2020 zespół ds. ewaluacji przeprowadził ewaluację wewnętrzną w zakresie wymagania :

I Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

W zakresie :

- 1) Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Celem prowadzonej ewaluacji było uzyskanie następujących informacji :

- 1.ocena stopnia nabycia umiejętności i wiadomości przez dzieci w wyniku realizacji podstawy programowej.
- 2.usalenie w jaki sposób monitorowane są osiągnięcia dzieci i przyrost ich kompetencji i jak wykorzystane są wnioski z tych analiz .
- 3.usalenie sposobów wspomagania przez nauczycieli dzieci zdolnych.
- 4.Uzyskanie informacji jakie metody pracy stosują nauczyciele we wspomaganiu rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci

Źródła informacji

Zespół zaplanował pozyskanie wiedzy na podstawie badania dokumentacji (teczka rozwoju dzieci, arkusz obserwacji , arkusz diagnozy, plany miesięczne ,)udziału dzieci w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, analizie sprawozdań poszczególnych nauczycieli z rozwoju dzieci na półrocze i na koniec roku szkolnego, oraz na podstawie obserwacji zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli .

Podsumowanie:

W związku z wystąpieniem pandemii ewaluacja w tym zakresie została zawieszona . Nie można było dokonać analizy porównawczej pierwszego półrocza i drugiego. Na podstawie zebranego materiału do końca lutego **stwierdzam ,że ;**

- a)Zebrane informacje o rozwoju dzieci w pierwszym półroczu przyczyniły się do opracowania indywidualnych programów dla dzieci w zakresie rozwoju emocjonalnego , społecznego
- b) organizacja kąceków zainteresowań jest zgodna z podstawą wych. przedszkolnego, są stale wzbogacane ,modyfikowane, zmienne, kącki zainteresowań są różnorodne i dają możliwość rozwijania zainteresowań dziecięcych.
- c) metody zajęć edukacyjnych proponowanych dzieciom są różnorodne

Ze względu na sytuację pandemiczną Zespół ds. ewaluacji zaproponował kontynuację tego badania w następnym roku szkolnym.

II Rodzice są partnerami przedszkola

Zespół opracował natomiast drugie zadanie badawcze „Rodzice są partnerami przedszkola . Dokonał analizy zebranego materiału z ankiet przeprowadzonych w lutym wśród rodziców naszych przedszkolaków W swoim raporcie zespół przedstawił mocne i słabe strony współpracy z rodzicami i opracował wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

W wyniku analizy raportu **stwierdzam, że :**

do mocnych stron naszych działań należy:

- 1.Przedszkole bardzo dobrze współpracuje z rodzicami. Oferta współpracy z rodzicami jest szeroka i obejmuje zarówno działania na rzecz rodziców jaki i dzieci.

2. Rodzice czują ,że mają wpływ na działania przedszkola poprzez różnorodne formy i propozycje, uznają, że ich propozycje są przez przedszkole wykorzystywane.
3. Poprzez bogatą ofertę przedszkola i różnorodność propozycji od rodziców można stwierdzić ,że współpraca rodziców i przedszkola przynosi korzyści w zakresie stymulowania wielostronnego rozwoju dzieci
- 4.Nauczycie nawiązują kontakty z rodzicami i są one przez rodziców oceniane dobrze.
- 5.Przedszkole ma mocne strony które głównie dotyczą atmosfery przedszkola , otwartości kadry nauczycielskiej i personelu , a także położenia, wyżywienia , placu zabaw.
6. Atmosfera w przedszkolu ,otwartość kadry i całego personelu jest atutem przedszkola.

Do słabych stron pracy przedszkola należą;

1. Organizacja zajęć języka angielskiego
2. Nauczycielki bardzo rzadko realizują zajęcia edukacyjne w ogrodzie przedszkolnym, oraz nie wykorzystują potencjału pobliskiego lasu.
3. Rotacja kadry nauczycielskiej nie sprzyja poczuciu bezpieczeństwa dzieci i organizacji pobytu dzieci w przedszkolu szczególnie rano i popołudniu.

REKOMENDACJE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

1. Należy kontynuować formy współpracy z rodzicami i propagować naszą stronę internetową jako źródło informacji o wydarzeniach przedszkolnych.
2. Należy udoskonalić organizację pracy nauczycieli w godzinach wspólnych dla dzieci schodzących się i rozchodzących.
3. Należy planować i realizować zajęcia edukacyjne w ogrodzie przedszkolnym, prowadzić zajęcia kierowane na powietrzu z wykorzystaniem potencjału lasu.