

1. „Konik i świnki” – kolorowanie obrazka, wskazywanie największego i najmniejszego
2. ,,Rymowane wierszyki”- ćwiczenia słuchowe, wypowiadanie zrytmizowanego tekstu w połączeniu z ruchem (rodzic mówi a dziecko powtarza)

Świnki tu, świnki tam ti,ti,ta,ti,ti,ta

Ja w chlewiku świnki mam ti ti ti,ti,ti,ti, ta

-klaskanie z równoczesnym recytowaniem tekstu

-równoczesne maszerowanie i recytowanie tekstu

-równoczesne klaskanie, maszerowanie po obwodzie koła z recytacją tekstu

1. ,,Zwariowana świnka”- zabawa dydaktyczna

Rodzic przygotowuje dwie tasiemki czy kawałki sznurka w dwóch różnych kolorach.

Rodzic opowiada, że świnka chciałaby zrobić z jednej z tasiemek kokardkę na swój ogonek, ale potrzebuje długich tasiemek a następnie zadaje dziecku pytanie:

-Która tasiemka jest dłuższa?

-Która tasiemka jest krótsza?

Następnie rodzic z dzieckiem sprawdza faktyczną długość np. dłuższej tasiemki (można użyć miarki, linijki)tłumacząc dziecku jak się mierzy a krótszą tasiemkę dziecko próbuje mierzyć samo. Na koniec dziecko odpowiada która z tasiemek byłą dłuższa a która krótsza.

1. Rodzic może przeczytać bajkę o ,,Trzech świnkach” lub rozpocząć czytanie a dziecko dopowiada zakończenie i próbuje samo wyciągać wnioski ,,Która świnka zbudowała najlepszy domek i z czego on był??