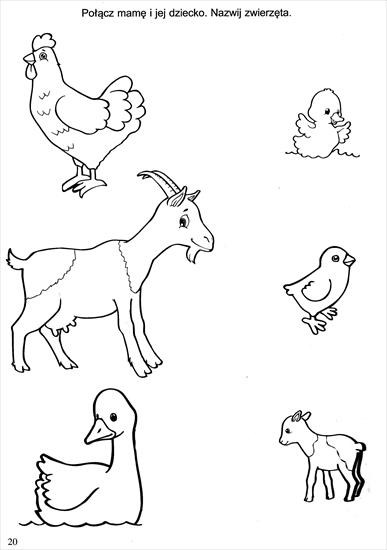
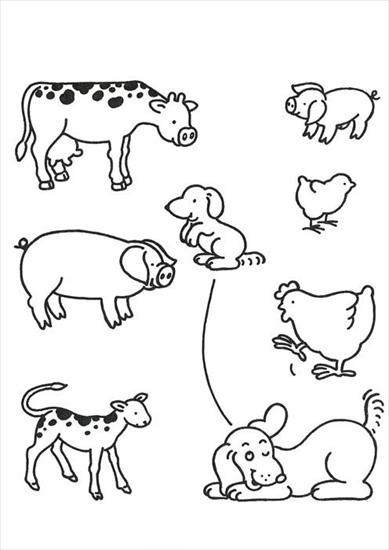
**08.05 PIĄTEK**

**Temat dnia: „Owca”**

1. Na początek karty pracy. Zadaniem dziecka jest połączenie w pary zwierząt i ich dzieci. Przy okazji ćwiczymy z dzieckiem nazywanie zwierząt.





1. Po wysiłku umysłowym czas na zestaw zabaw zawierających elementy ćwiczeń gimnastycznych.

* **„Na polu” –** zabawa organizacyjno-porządkowa. Dziecko maszeruje swobodnie po pokoju. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt. Zadaniem dziecka jest naśladowanie tego zwierzęcia, którego nazwę wypowiedział rodzic.
* **„Co mieszka w zagrodzie” –** zabawa z elementem biegu. Dziecko swobodnie powoli biega lub maszeruje po pokoju przy akompaniamencie muzyki. Gdy muzyka cichnie rodzic pokazuje dziecku obrazki zwierząt. Dziecko musi podać nazwę zwierzęcia, którego ilustrację pokazał rodzic.
* **„Świnki”** – zabawa z elementem chodzenia na czworakach. Dziecko maszeruje po pokoju. Na sygnał rodzica zamienia się w świnkę – chodzi na czworakach i chrumka.
* **„Żabki na polu”** – zabawa z elementem skoku. Dzieci robią przysiad podparty. Na sygnał rodzica udają żabki- skaczą po całym pokoju. Na hasło *„Leci bocian!”* dzieci robią przysiad podparty.

1. **„Wełniana owieczka” –** na koniec proponujemy, aby dziecko spróbowało zwinąć niewielki kłębek włóczki, na którego końcu przyczepiona będzie sylweta owcy.