**04.05 PONIEDZIAŁEK**

**Temat dnia: „Krowa”**

1. Pierwsza propozycja dla dzieci na dziś to słuchanie i omówienie wiersza Z. Dmitrocy pt. „Krowa” oraz próba jego nauki na pamięć.

**„Krowa ciężko nie pracuje,**

**Ciągle tylko trawę żuje.**

**Kiedy się do syta naje,**

**Dużo mleka ludziom daje.”**

Pomocnicze pytania jakie można zadać dziecku po kilkukrotnym wysłuchaniu tekstu:

- O kim był ten wiersz?

- Czy wiesz jak wygląda krowa? (tutaj można pokazać dziecku ilustrację przedstawiającą krowę)

- Gdzie mieszkają krowy?

- Skąd się bierze mleko?

- Czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? (nie)

- Dlaczego mleko jest zdrowe?

1. Jako następną proponujemy zabawę badawczą **„Spróbuj i rozpoznaj co jesz”.**

Rodzic przygotowuje malutkie porcje różnych produktów mlecznych, np. twaróg, jogurt, żółty ser, kefir. Rodzic opowiada także o właściwościach zdrowotnych produktów mlecznych (zawierają dużo witamin dzięki czemu prawidłowo się rozwijamy, rośniemy, mamy dobry wzrok, zapobiegamy różnym chorobom, wzmacniamy swoją odporność…)

Rodzic opowiada także o przechowywaniu takich produktów, np. że należy je trzymać w lodówce, szczególnie te już otwarte i jedynie przez pewien czas, ponieważ mogą się zepsuć.

(jeżeli nie chcemy lub nie możemy podawać dziecku produktów mlecznych możemy je zamienić na owoce, warzywa lub inne produkty)

1. Na koniec zabawa ruchowa **„Krowa i motyle”**

Rodzic wystukuje dowolny rytm (jeśli jest możliwość to za pomocą instrumentu, jeżeli nie to np.można wykorzystać miski, garnki) raz wolno, a raz szybko. Przy dźwiękach wolniejszych dziecko naśladuje motyla – biega po pokoju, naśladując lot. Podczas szybkiego tempa dziecko zamienia się w krowę – chodzi na czworakach, udając ciężkie stąpanie krów.