1**.„Skóra” – najlepszy kombinezon świata, rozmowa z dzieckiem nt. skóry**, jej właściwości, funkcji

• Skóra pokrywa całe nasze ciało jak idealny kombinezon.

• Skóra potrafi się odnawiać.

• Skóra utrzymuje stałą temperaturę, dlatego poci się latem (żeby się ochłodzić i wyrównać temperaturę).

• Skóra pomaga w odczuwaniu różnych rodzajów dotyku.

• Skóra to pierwsza bariera ochronna przed bakteriami i wirusami.

• Mróz i promienie słoneczne mogą negatywnie oddziaływać

na skórę i ją podrażniać, dlatego potrzebuje ona wsparcia

– kremów ochronnych.

2**. Rodzic czyta wiersz o skórze a dzieci uważnie starają się słuchać**

Skóra

Własna skóra jest doskonała;

Wiesz, nigdy nie jest za mała.

To najlepszy kombinezon świata.

Zawsze pasuje, sama się łata.

Rośnie razem z nami.

Czasem ozdabia się piegami.

Jak termos pomaga utrzymać stałą temperaturę,

Poci się w upale, na mrozie zagęszcza strukturę

Może odczuwać też łaskotanie,

Gdy stąpam stopą po miękkim dywanie.

Skóra to granica mojego ciała,

Co zawsze osłaniać by mnie chciała,

Czy to bakterie, czy siła nacisku,

Jak piłką oberwę na boisku.

Jednak i ona potrzebuje wsparcia,

Gdy słońce lub mróz szykują się do natarcia.

Nie zapominam o swojej skórze

I kremem ochronnym się jej przysłużę

3.,, **Co chroni skórę przed mrozem, zimnem i wiatrem?”- Zabawa dydaktyczna.**

Rodzic wrzuca do worka różne przedmioty chroniące skórę przed czynnikami zewnętrznymi a dziecko losuje po 1 przedmiocie i określa czy ten przedmiot czy ubranie chroni skórę w zimie czy w lecie i przed czym chroni lub dziecko może pogrupować przedmioty i ubrania na zbiory:

a. Te, które chronią skórę przed zimnem i wiatrem.

b. Te, które nie chronią skóry przed zimnem i wiatrem.

Rodzic może wrzucić do worka m.in.:

a.. sweter, czapka, szalik, komin, kurtka, rękawiczki, kalesony, ciepłe skarpety, buty zimowe, ocieplane spodnie, rajstopy, krem ochronny na wiatr i mróz, pomadka

b. okulary przeciwsłoneczne, klapki, strój kąpielowy, krótka spódnica, krótkie spodenki, skarpetki – stopki, czapeczka z daszkiem

4**. Zamrożone sekrety**

Dziecko otrzymuje małą foremkę do ciasta lub nie duże naczynie i naczynie z wodą.

Na stolikach dziecko ma do wyboru różne przedmioty, które mogą stać się ich mrożonymi sekretami, np. patyczki, kamyki, liście, jarzębina, drobne kwiaty, trawy, gałązki albo zabawkowe ludziki i klocki.

Dziecko samo decyduje, z jakich elementów stworzy kompozycję w foremkach.

Na koniec zalewa wszystko wodą (nie po brzeg).

Rodzic zanosi prace do zamrażalnika.

Efekt będzie dopiero kolejnego dnia

5. **Czy tu naprawdę jest ciepło czy zimno?**

Tradycyjna zabawa w „ciepło-zimno”. Dziecko zamyka oczy,

odwraca się, a rodzic szybko chowa w pokoju jeden wybrany z worka ( z poprzedniego zadania) przedmiot np. chroniący przed słońcem albo mrozem).

Następnie rodzic wyjaśnia dziecku zasady zabawy, czyli jeśli rodzic mówi zimno – jesteście daleko od znaleziska,

ciepło – jesteście coraz bliżej, gorąco – znaleźliście.