1. **,,Jak wyglądają wirusy”** – praca plastyczna

Rodzic przygotowuje kartkę brystolu, farby plakatowe, pędzelek lub gąbkę -zmywak kuchenny pocięty na małe kawałki, czarny flamaster

Na kartce papieru dziecko stawia stempelki, które przedstawiają ich wyobrażenia wirusów. Po wyschnięciu farby dziecko dorysowuje dodatkowe elementy czarnymi mazakami. Tak powstają wiruski.

2. **Mój nos czuje różne zapachy**- zabawa sensoryczna

Rodzic przygotowuje w małych słoiczkach, naczyniach zestawy różnych substancji wydzielających charakterystyczny zapach. Dobrze by było gdyby to były zapachy, które dziecko zna (np. plasterki banana, ulubiona wędlina, kakao, świeży ogórek, czekolada, czosnek, pasta do zębów ). Dziecko siada do stolika, wącha i i rysuje to, co mu się kojarzy z tym zapachem a potem mówi co czuło.

Rodzic objaśnia, że inaczej odbieramy zapach jeśli jesteśmy przeziębieni

3.**„Fuj–Ble”**

Dziecko biega po pokoju. Gdy rodzic głośno powie nazwę rzeczy lub jakiejś substancji o charakterystycznym zapachu, dziecko zatrzymuje się. Jak zapach dla dziecka jest nieprzyjemny, to zatyka ono nos i mówi „fuj–ble”. Jeśli przyjemny – dziecko staje na palcach i głośno wdycha i wydycha powietrze. Rodzic mówi np.: banan, mydło, zgniłe liście, czekolada, brudne skarpetki, chleb, nieumyte zęby. Na koniec rodzic omawia z dzieckiem ich odczucia, podkreśla, że każdy nos może lubić coś innego i ma do tego prawo.

4**. Zagadki- rodzic czyta dziecku zagadki, a ono podaje odpowiedzi.**

Bywa kolorowa,

Jest też kwadratowa,

Gdy jej nie potrzeba

W kieszeni się chowa. (chusteczka)

Każdy go na buzi ma

I przez niego oddycha. (nos)

Kicham, kaszlę i mogę zarazić brata,

Bo ja dziś mam straszny… (katar)

Wycieram nią nos,

A czasem usteczka,

W kieszeni mojej mieszka

I nazywa się… (chusteczka)

Najpierw porządnie wydmuchasz nos

A potem się rozejrzysz – gdzie stoi… (kosz)

Jest na środku twarzy i nim oddychamy,

Ale się zatyka, kiedy katar mamy. (nos)