.

1. Rodzic przypomina dziecku historię o Łapsonie i Mydłomenie czytaną wczoraj lub pyta czy dziecko ją pamięta i co z niej zapamiętało
2. Następnie proponujemy zmontowanie własnego **,,Mydłomena**”,

Potrzebne materiały do wykonania to: kostka mydła, kawałki materiału, przyklejane oczy lub ziarenka np. dyni, drucików kreatywnych,

Na kostkę mydła zakładamy poszczególne elementy odzieży z materiału, np. przywiązujemy kawałek materiału jako pelerynę, doklejamy oczy, montujemy z drucików ręce i nogi. Każdy Mydłomen może być inny , wszystko zależy od wyobraźni dziecka i rodzica

1. Jako wprowadzenie rodzic bardzo dokładnie i powoli omawia kolejne czynności związane z myciem rąk- wszystko rodzic pokazuje a dziecko naśladuje

1. namydlenie dłoni

2. mycie grzbietu dłoni prawej

3. mycie grzbietu dłoni lewej

4. mycie między palcami

5. mycie kciuka

6. gilgotanie w środku dłoni

7. mycie nadgarstków

8. spłukiwanie

9. wycieranie ręcznikiem.

4. Rodzic czyta dziecku wiersz **,,O myciu rąk rymuję i naśladuję”**

Czy dorosłe czy dziecięce

Każdy myje swoje ręce

Podwijam więc rękawy

Wodę puszczam – nie ma sprawy

Mydło biorę, bo bez niego

Nie ma mycia poprawnego

Najpierw w środku robię pianę

Na tym jednak nie ustanę

Grzbiet pocieram

Lewy, prawy

Łączę palce

Dla zabawy

Kciukiem kręcę

Nadgarstkami

I gilgoczę opuszkami

Lewy, prawy

1. A teraz czas na mały eksperyment **,,Mydło lubi kiedy woda jest gorąca”**

Rodzic przygotowuje dwie miski: z ciepłą i zimną wodą.

Dzieci dostają łyżki oraz mydło pokrojone na drobne kawałki.

Wsypują do misek pokrojone mydło, mieszają i obserwują,

gdzie mydło rozpuści się szybciej: w wodzie ciepłej czy zimnej.

Podsumowaniem eksperymentu jest rozmowa z dziećmi

o tym, dlaczego lepiej myć ręce w ciepłej wodzie

Udanej zabawy, chętnie byśmy zobaczyły stworzone ,,Mydłomeny”😊na pewno są piękne😊