



1. Wyklejanie sylwety zębów białą plasteliną, próby rozcierania jej na kartce lub białą bibułą (powyżej załączonego obrazka -jednego zęba lub wszystkich)
2. ,,Higenek pyta”- Quiz prawda/fałsz, Rodzic pyta dzieci odpowiadają

* Każdy człowiek ma przełyk
* Żołądek jest w brzuchu.
* Zęby służą do chodzenia.
* Zęby myjemy rano i wieczorem.
* Zęby myjemy mydłem.
* Szczotkę nakładamy na pastę.
* Zęby myjemy przez 3 minuty.
* Brudną szczotkę i kubek odkładamy na półkę.
* Zęby myjemy 15 minut po posiłku.
* Gdy zdrowo jemy, mamy zdrowe zęby.
* Cukierki są zdrowe dla zębów.
* Dentysta sprawdza nasze zęby i pokazuje, jak o nie dbać.
* Gdy mam brudne zęby, to jest na nich bardzo dużo bakterii.
* Zęby myjemy przez 3 minuty, 2 razy dziennie każdego dnia.

1. ,,Królik Higienek kontra zębiaki”- słuchanie czytanego przez rodzica opowiadania

Królik Higienek zatrzymał się i radośnie wziął szczoteczkę do zębów, nałożył pastę do zębów na szczecinę,włożył szczoteczkę do buzi…

Myślicie, że mył zęby?

Otóż nie... Królik zamiast myć… ciumkał smakowitą pastę.

Szczoteczka w jego buzi niespodziewanie ożyła. Zaczęła się wiercić…

— Ojej, Higienku, co ty robisz? — zawołała i wyleciała z jego buzi.

Szczocia była wyraźnie zszokowana zachowaniem królika.

— Higienku, nie mogłam się ruszać. W dodatku połknąłeś Pastka, wiesz?

— Połknąłem Pastka? Jaaaa? — zdziwił się królik.

— Tak, ty. Przecież jesteśmy twoimi kumplami, a kumple sobie tak nie robią, co nie?!

— Yyyy — Speszył się królik. Szczocia pomogła mu jednak wybrnąć z sytuacji i zapytała:

— Nie chciałbyś mieć białych czystych zębów jak inne Czyściochy? – i zaraz zaproponowała — Pokażemy ci

z Pastkiem zabawę w wypędzanie Ząbiaków. Wymieciemy je razem?

— Jasne! Ale gdzie one są? – zapytał, trochę zdziwiony całą sytuacją królik.

— Jak to gdzie? Na twoich zębach — odpowiedziała Szczocia.

Higienek otworzył buzię, jak to się robi podczas wizyty u dentysty.

— Aaaaa. — powiedział głośno i przyjrzał się dokładnie swojemu uzębieniu w lustrze.

No tak, łobuzowały tam Ząbiaki… właściwie całe mnóstwo Ząbiaków i ewidentnie nie miały dobrych

zamiarów. Wierciły, gryzły i wylewały żrący kwas wprost na szkliwo, powierzchnię ochronną zębów królika.

Higienek wyraźnie się przestraszył.

— Higienku — zaproponowała Szczocia — Złap mnie ostrożnie za rączkę… — Szczoteczka sama wleciała

w łapki królika — I nałóż odrobinę pasty.

— Rób koliste ruchy i masz na zabawę aż trzy minuty!

— Bo widzisz, gdy uzbieramy dużo piany, to ząbiaki wypluwamy! — dodał dumny ze swej roli Pastek.

I razem zawołali:

— Do szczotkowania gotowi, start!

Higienek długo i dokładnie (czyli z każdej strony, kolistymi ruchami) umył zęby.

Na koniec wypluł wszystkie Ząbiaki wraz z pianą do zlewu.

— Wygraliśmy! — z radością zauważył królik.

— Wszyscy mogą teraz podziwiać twój piękny uśmiech. — z podziwem dodał Pastek.

— Zgrana z nas drużyna! — przyznała Szczocia.

— Ząbiaki nie miały żadnych szans! — nieskromnie zauważył Higienek.

Królik, Szczocia i Pastek wznieśli

okrzyk zwycięskiej drużyny:

— Zębastycznie!

1. ,,Jajko i ząb”- obserwowanie i sprawdzanie co się stało z jajkami umieszczonymi w szklankach- eksperyment

Czy jajka i zęby są do siebie podobne?

Rodzice wraz z dziećmi sprawdzają wyniki eksperymentu

z poprzedniego dnia. Dzieci dotykają jajka, które było

zanurzone w wodzie i tego, które było zanurzone w occie.

Opowiadają, jakie są teraz te jajka. Zastanawiają się,

co się mogło stać. Następnie sprawdzają zmysłem smaku,

jaki jest ocet i jaka jest woda (wniosek: ocet jest kwaśny).

Rodzic pyta: czy jajka i zęby są do siebie podobne?

Dzieci szukają podobieństw – np. twarde, w podobnym

kolorze, gładkie. Skoro kwaśny ocet popsuł skorupkę jajka to,

czy coś popsuje też zęby?