1. Rodzic czyta opowiadanie a dziecko uważnie słucha

**Świnka Zakatarzynka i Wielka Glutoza**

Świnka Zakatarzynka w czasie przeziębienia nie lubi się nudzić. Zawsze ma coś

ciekawego do zrobienia… kto by się przejmował kapiącymi z nosa glutkami i gilkami?

— Wetrę w dywan i po sprawie, hihi! — pomyślała świnka latając z samolotem po pokoju.

Zakatarzynka wszędzie zostawiała za sobą „ślad”. A jej zabawie towarzyszyły

odgłosy wciągania, chlapania i kapania. Poczynania Świnki obserwowała Chusteczka

Smareczka:

— Ona ma wszystko w nosie! — Z niedowierzaniem zauważyła Smareczka.

A Zakatarzynka, jakby to potwierdzając, wymownie pociągnęła nosem podczas

szalonej zabawy.

Nagle Smareczka zastąpiła drogę śwince… ratując ją przed poślizgnięciem się w kałuży

własnych glutów. A fuj! Obślizgła sprawa.

— Ale masz refleks! W ostatniej chwili mnie złapałaś! — z podziwem powiedziała świnka

do chusteczki.

— Świnko, luz! — rzuciła Smareczka i po chwili dodała — Koniec tej glutozy, dobrze?

Wysmarkaj nos!

— Ale jak mam wysmarkać? — z lekkim zakłopotaniem zapytała Zakatarzynka.

— Już ci pomagam, w końcu od tego jestem! – odpowiedziała rezolutnie chusteczka

— Nabierz powietrza…

— O tak? — nabierając powietrze, świnka otworzyła usta.

— Tak, idealnie! — pochwaliła ją chusteczka i poprosiła — a teraz zamknij buźkę!

— Ale… — Świnka chciała coś jeszcze powiedzieć, jednak Smareczka podała jej czystą

chusteczkę i oznajmiła tonem nieznoszącym sprzeciwu — przyłóż chusteczkę do

noska i wyobraź sobie, że musisz powietrzem z noska poruszyć kolorowe piórko!

— Lubię piór…

— Gdy masz już chusteczkę przy nosku, wydmuchaj te gile z nosa!

Świnka nabrała powietrza i dmuchneła.

— O tak — świetnie! — znów pochwaliła ją Smareczka.

— Piórka, chciałam powiedzieć, że lubię kolorowe piórka! — z czystym nosem

powiedziała Zakatarzynka. — O ja cię! Co to był za dmuch! Bez glutków naprawdę

się dobrze rozmawia.

— No i tak możemy się bawić. — Zauważyła Chusteczka Smareczka.

— Nooo, tylko raczej nie siadaj po tej stronie dywanu, hihi —

Świnka wskazała na dużą zieloną kałużę.

1. Po przeczytaniu rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści historyjki. Poniżej przykładowe pytania jakie można zadać dziecku

 • Dlaczego Chusteczka Smareczka była niezadowolona z tego, co robi Świnka?

• Jak powinna zachowywać się Zakatarzynka, gdy ma katar?

• Jak należy dmuchać nos?

 • Co zrobić z brudną chusteczką?

• Ile razy wolno użyć chusteczki higienicznej?

Po rozmowie rodzic może pokazywać dzieciom różne rodzaje chusteczek – w paczkach, w kartoniku do wyciągania, suche , mokre

1. Dziecko z misiem na kolanach siedzi na dywanie. Rodzic obok też z misiem. Oboje maja chusteczkę higieniczną w ręku

**,,Misiu, nauczę cię jak wydmuchiwać nos** „

Rodzic wyjaśnia, że dziś nauczymy misia jak prawidłowo wydmuchać nos.

Nie jest to takie proste, bo trzeba przestrzegać kilku zasad.

1. Rozkładamy chusteczkę higieniczną.

2. Przykładamy misiowi do nosa.

3. Zatykamy delikatnie chusteczką jedną dziurkę i prosimy misia, by dmuchał powietrze przez drugą dziurkę.

4. Powtarzamy tę czynność, zatykając drugą dziurkę nosa misia.

5. Składamy chusteczkę i wyrzuca do kosza.

Rodzic wyjaśnia, jak ważna jest higiena nosa. Opowiada, że nos jest połączony z uchem i gardłem. Przez jego nieprawidłowe czyszczenie można się bardziej rozchorować.,

2. Rodzic czyta a dziecko odpowiada Prawda lub bzdura

Ciekawe czy wiecie?

y Paznokcie rosną przez całe życie.

y Paznokcie trzeba obcinać raz w tygodniu.

y Kto obgryza paznokcie, zjada też brud i bakterie.

y Psy nie mają paznokci, bo mają pazury.

y Ryby mają paznokcie.

y Pomalowany paznokieć zmienia kolor na zawsze.

y Za długi paznokieć może się złamać.

y Brudne paznokcie ładnie wyglądają.

y Tylko dzieci muszą często myć ręce.

y Ręce myjemy zawsze przed jedzeniem.

y Kto nie myje rąk, może zachorować.

y Po umyciu rąk ręcznik rzucamy na podłogę.

y Zawsze myjemy ręce mydłem i ciepłą wodą.

1. **,,Jak brudzić ręce, to tylko dla zabawy”-**zabawa sensoryczna z użyciem piasku kinektycznego

Rodzic rozkłada folię malarską na podłodze lub stole.

Dziecko dostaje akcesoria i składniki niezbędne do wykonania piasku

kinetycznego. Dziecko wykonuje zadanie wspólnie z rodzicem.

Porcje piasku wkładamy do dużych, płaskich,

plastikowych pojemników, które stają się piaskownicami.

Dajemy dziecku drobne foremki (np. do wypieku pierniczków) do dalszej zabawy

i umawiamy się, że piasek „mieszka” tylko w piaskownicy.

Po zabawie dzieci widzą, że ich ręce są brudne,

więc koniecznie trzeba je dokładnie umyć.

**Przepis na piasek kinektyczny**

1 szklanka mąki kukurydzianej

• 1 szklanka cukru gruboziarnistego albo soli

• 10 łyżek oleju

• 10 łyżek mąki ziemniaczanej

**WYKONANIE**

SKŁADNIKI

Do płaskiego naczynia wsypujemy mąkę kukurydzianą i ziemniaczaną oraz cukier (sól), dolewamy olej. Jeśli masa jest za bardzo sypka, dodajemy odrobinę oleju, jeśli za miękka– mąkę.

Masa w całości wykonana jest z jadalnych i bezpiecznych składników,

dlatego jest bezpieczna również dla młodszych dzieci.