* 1. **PIĄTEK**
1. Pierwsze zadanie na dziś ma na celu ukazanie jak ważne jest mycie włosów oraz jak poprawnie się to robi.

Do wykonania tego zadania potrzebne nam będą takie pomoce jak:

* lalki z włosami
* miski
* szampon
* ręczniki
* woda

**„Myjemy włosy. Czyje? Lalki.”**

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat mycia włosów.

Wyjaśnia, że trzeba to robić z tych samych powodów, dla których bierzemy kąpiel. Włosów nie musimy jednak myć codziennie.

Rodzic proponuje, by umyć włosy lalce. Można to zrobić korzystając z prysznica w łazience lub w misce z wodą.

Rodzic wraz z dzieckiem ustalają, co będzie potrzebne: woda, ręcznik, szampon.

Następnie myją lalce włosy tak, by nie zmoczyć za bardzo jej buzi i żeby woda nie dostała się do oczu.

Na koniec rodzic proponuje, by wytrzeć lalce także uszy.

Wystarczy użyć ręcznika i delikatnie przetrzeć ucho, by osuszyć resztki wody.

1. **„A ja zawszę myję stopy, brzuch i szyję”** – zabawa pantomimiczna

Dziecko wraz z rodzicem siedzą na dywanie.

 Rodzic mówi na przykład „pokaż, że myjesz stopy”.

Dziecko za pomocą pantomimy pokazuje tę czynność.

Następnie rodzic prosi o pokazanie przez dziecko jak myje kilka innych części ciała (pamiętamy również o poznanych wcześniej zakamarkach ciała, np. pod pachami, za uszami, itd.)

Później to rodzic pokazuje za pomocą pantomimy mycie różnych części ciała i inne czynności higieniczne (np. wycieranie ręcznikiem, czesanie, suszenie włosów, wklepywanie kremu, itp.) a dziecko zgaduje jaką czynność wykonał rodzic.

**3.**  **„U przedszkolnego fryzjera”** – zabawa plastyczna, w której dziecko będzie mogło wcielić się w rolę fryzjera. Do tego celu potrzebne nam będą:

* nożyczki
* kawałki włóczki w różnych kolorach i o różnej grubości (zamiast włóczki można też użyć bibuły lub pasków kolorowego papieru)
* klej

Na początek rodzic tłumaczy dziecku kto to jest fryzjer i dlaczego do niego chodzimy.

Następnie dziecko otrzymuje wyciętą z papieru postać, aby samo mogło wcielić się w rolę fryzjera (wzór do druku czy własnoręcznego narysowania znajduje się na kolejnej stronie).

Jego zadaniem jest doklejenie włosów z włóczki.

Samo dobiera i określa nazwę użytych kolorów.

Tworzy dowolną fryzurę na głowie swojej postaci – jeśli jest taka potrzeba z pomocą rodzica przycina ją nożyczkami.

 Na koniec dziecko może nadać imię swojej postaci ☺

****

Źródło:

Program edukacyjny Rossman

[www.czysciochowo.pl](http://www.czysciochowo.pl)