**23.04 CZWARTEK**

**1. „Co to jest zakamarek?”** – pierwsza propozycja na dziś to rozmowa z dzieckiem na temat tego, czym jest zakamarek.

Rodzic rozpoczyna dyskusję od pytania: co to są zakamarki. Daje dziecku polecenie, aby zajrzało do ukrytego miejsca w pokoju, np. za szafkę, pod dywan.

Rodzic rozmawia z dzieckiem, jak ważne jest mycie się we wszystkich zakamarkach, np. pod pachami, za uszami, między palcami od nóg itd. – rodzic wymienia te zakamarki i części ciała, a dziecko odnajduje i wskazuje je na swoim ciele.

Ważna jest też higiena intymna i samodzielne umycie codziennie pupy oraz krocza.

Rodzic tłumaczy dziecku, że w bardziej ukrytych miejscach, człowiek łatwiej się poci. Lubią się tam gromadzić bakterie. Skóra może piec lub swędzieć, a nasze ciało mieć nieprzyjemny zapach.

**2.** Następnie proponujemy **zabawę matematyczno-porządkową**, dzięki której dziecko będzie ćwiczyło rozumienie określenia „zakamarek” oraz pojęć matematycznych „za, pod, na dole, u góry”.

Dziecko wraz z rodzicem sprząta różne zakamarki w swoim pokoju w poszukiwaniu zabawek (rodzic może wcześniej schować w różnych miejscach zabawki dziecka i zachęcić dziecko do sprzątania, mówiąc, że zabawki chcą pobawić się w chowanego i w ramach tej zabawy dziecko będzie je odnajdowało).

Ważne jest stosowanie określeń matematycznych i przestrzennych, sprawdzanie czy **pod** dywanem, **za** szafkami, **pod** szafkami nie ma zabawek.

**3. „Piankowe kompozycje” –** ostatnia propozycja na dziś, aktywność plastyczna, usprawniająca aparat mowy dziecka. Do jej wykonania przyda nam się:

* kubki albo słoiki
* słomki
* mydło w płynie
* farby
* kartki z bloku technicznego
* Rodzic przypomina dziecku, że mydło i piana podczas kąpieli to nasi pomocnicy w zmaganiach z Pociakami Smrodziakami.
* Następnie rodzić daje dziecku kubek z wodą i odrobiną mydła w płynie oraz słomki.
* Dziecko dmucha do kubka, tworząc pianę.
* Potem rodzic dodaje odrobinę farbki do kubka (można wykorzystać kilka kubków, aby do każdego dodać inny kolor i otrzymać różnobarwny zestaw).
* Dziecko dostaje kartkę z bloku technicznego i za pomocą słomki i palców przenosi na nie pianę, tworząc kolorowe, fantazyjne kompozycje.
* Na koniec dziecko pomaga sprzątać rodzicowi i myje dokładnie ręce.

Źródło:

Program edukacyjny Rossman

[www.czysciochowo.pl](http://www.czysciochowo.pl)