**06.04 PONIEDZIAŁEK**

**1.** Proponujemy, aby nowy tydzień zacząć od opowieści ruchowej na podstawie opowiadania pt.”Kurczęta”

Rodzic opowiada, pokazując odpowiednie ruchy ilustrujące opowiadanie. Dziecko naśladuje ruchy.

Mały zajączek (dziecko przykuca ,przykłada dłonie do głowy- robi uszy zajączka)skakał po łące i zastanawiał się jaką ,świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół(skacze w przysiadzie w różnych kierunkach).Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladuje malowanie pisanek).Kiedy były już gotowe ,delikatnie poukładał je w wózku.(naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek , aby rozwieść pisanki do swoich kolegów(naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek).Wózek był ciężki .Zajączek co pewien czas zatrzymywał się ,ocierał pot z czoła(ociera pot z czoła raz jedna ręką raz drugą) oraz przeciągał się ,aby rozprostować plecy i ręce(przeciąga się).Był już bardzo blisko domu kogucika ,kiedy nagle potknął się i przewrócił(naśladuje potknięcie i przewrócenie się).Wózek z pisankami przechylił się na bok , a pisanki poturlały się po trawie (turla się po dywanie w różnych kierunkach).Skorupki pisanek zaczęły pękać .Wykluły się z nich kurczątka(naśladuje wykluwanie się kurczątek z jajek).Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać(skacze w przysiadzie), a kurczątka machając swymi malutkimi skrzydełkami ,pobiegły za nim(biegnie i macha ugiętymi łokciach rękami).Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły .Przykucnęły więc na trawie (przykuca), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie , a oni się z niego głośno śmiali (naśladuje śmiech).Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć , że był bardzo odważny , bo przecież przestraszył się małych kurczątek.

Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

**2.** Kolejna propozycja to osłuchanie się z piosenką „Żółty kurczaczek”, próba wspólnego śpiewu i zabaw ruchowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

* **„Kurczątko do stodoły”** – rodzic rozkłada na podłodze obręcz w kształcie koła (hula-hop, szarfa, kawałek materiału, szalik…), która będzie domkiem-stodołą. Dziecko przykuca i zajmuje miejsce w swojej obręczy-domu. Gdy usłyszy melodię piosenki rozbiega się po pokoju i naśladuje małe kurczątko – ręce splecione z tyłu na plecach to ogonek. Dziecko – kurczątko kuca po pokoju i udaje dziobanie ziarenek. Na przerwę w muzyce wraca do swojego domku i odpoczywa.
* Przy muzyce dziecko porusza się naśladując kurczaczka (macha skrzydełkami, udaje, że dziobie, podskakuje), a w momencie wyciszenia muzyki zastyga na chwilę w bezruchu.

**3.** Aby odpocząć po wysiłku fizycznym kolejna propozycja to ćwiczenie podziału słów na sylaby z równoczesnym wystukiwaniem rytmu (każde słowo dziecko sylabizuje i kolejno wystukuje rytm najpierw o dłonie, potem o kolana i na końcu o podłogę). Przykłady słów do podziału na sylaby: „ku-ra”, „za-jąc”, „jaj-ko”, „kur-czak”, „żół-ty” , „wiel-ka-noc”.