

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ROK SZKOLNY 2016/17

I Przedmiot ewaluacji wewnętrznej

Przedmiotem ewaluacji w roku szkolnym 2016/17 były 2 obszary wybrane przez radę pedagogiczną w drodze dyskusji. Uznano, że ważnymi do sprawdzenia obszarami są

- 1) Sposoby i efekty wspomagania rozwoju i edukacji .
- 2) Wykorzystanie literatury dziecięcej jako źródła wiedzy , rozwoju procesów myślowych

II Cele ewaluacji:

Celem prowadzonych ewaluacji było

- Pozyskanie informacji o formach tworzenia warunków do rozwoju dzieci ,
- Uzyskanie informacji o sposobach , formach i metodach wykorzystywania literatury dziecięcej i ich wpływu na rozwój dzieci.
- Pozyskanie informacji o efektach tworzenia warunków wspomagających rozwój dzieci

III Źródła informacji

W celu zebrania informacji wykorzystano następujące źródła:

- dokumenty zastane – scenariusze zajęć otwartych, arkusze analizy planów miesięcznych , arkusze realizacji podstawy programowej , arkusze analizy obserwacji zajęć , arkusze lustracji kącików zainteresowań , harmonogramy wycieczek, plany miesięczne, zapisy w dziennikach, protokoły rady Pedagogicznej , strona internetowa przedszkola, dyplomy i wyróżnienia , karty punktacji oceny pomieszczeń przedszkola w ramach konkursu „ Kolorowe Przedszkole”, sprawozdania z diagnozy rozwoju dzieci 5,6 letnich i obserwacji dzieci 3,4 letnich
- dokumenty dodatkowe - , ankieta dla nauczycieli

IV Wykonawcy badania:

Badanie przeprowadziły dwa zespoły ewaluacyjne działające w przedszkolu

V Przebieg badania:

Ewaluację przeprowadzono zgodnie z ustalonym harmonogramem działań. W pierwszym etapie określono cel i zakres tematyczny ewaluacji , następnie ustalono źródła pozyskania informacji. Dalszym krokiem był wybór narzędzi badawczych i opracowanie narzędzi badawczych - kwestionariusza ankiety z nauczycielem . Badania prowadzono w okresie od marca do maja 2017 . Badaniu poddano 100% nauczycieli ,

VI Wyniki zebranego materiału

Wyniki zebranego materiału zostały ujęte w formie raportów sporządzonych przez oba zespoły ewaluacyjne i stanowią załączniki do niniejszego raportu.

VII Wnioski :

- 1) W zakresie wymagania Sposoby i efekty wspomagania rozwoju i edukacji .

dokonując analizy zebranego przez zespół nr 2 materiału stwierdzam ,że:

- 1) Przedszkole zapewnia warunki do różnorodnej działalności dzieci . Organizuje różne kąciki zainteresowań przy wykorzystaniu bazy materialnej przedszkola. Tworzenie stałych i zmiennych kącików zainteresowań sprzyjało rozwojowi zainteresowań dzieci i zachęcało dzieci do podejmowania różnorodnych zabaw tematycznych Współpraca z różnymi instytucjami oraz osobami prezentującymi swoje zawody , hobby sprzyjała realizacji podstawy programowej , poszerzaniu wiedzy i słownictwa zarówno czynnego jak i biernego dzieci.
 - 2) Nauczyciele także kładą nacisk na organizację różnorodnych zajęć pozwalających dzieciom rozwijać się wszechstronnie. Przedszkole także wspomaga dzieci w rozwoju ruchowym . Wykorzystuje bazę materialną do spontanicznych zabaw w ogrodzie , organizuje spartakiady sportowe.
 - 3) Ponadto przedszkole organizuje jako zajęcia dodatkowe kółko artystyczne i zajęcia języka angielskiego dla 4 -latków w formie wolantariatu.
 - 4) Dzieci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach indywidualnych , zespołowych i grupowych. Nauczycielki organizują zajęcia dla dzieci wspomagają indywidualne potrzeby dzieci zarówno dzieci zdolnych jak i dzieci mających trudności.
 - 5) Praca nauczycieli z dziećmi jest planowana , monitorowana
 - 6) Z analiz rozwoju dzieci w poszczególnych grupach wiekowych wynika ,że dzieci 5,6 osiągnęły dojrzałość do podjęcia kolejnego etapu edukacji (potwierdziły to badania psychologa z Poradni Psychologiczno-pedagogicznej) , a 3,4 latki rozwijają się na miarę swoich możliwości i mają wysoki poziom wiedzy o środowisku zewnętrznym
 - 7) Porażką działań przedszkola jest mały udział nauczycieli , szczególnie młodych w zajęciach koleżeńskich.
 - 8) Doskonalenia wymaga także organizacja przez nauczyciela zajęć w ogrodzie.
- 2) W zakresie wymagania Wykorzystanie literatury dziecięcej jako źródła wiedzy , rozwoju procesów myślowych na podstawie raportu ewaluacyjnego zespołu nr 1 stwierdzam, że:
- 1) Nauczyciele wykorzystują literaturę dziecięcą w różnorodny sposób – zajęcia dydaktyczne, organizowanie kącika czytelniczego, wycieczki do biblioteki, propagowanie akcji „ Czytanie na dywanie , udział w konkursach recytatorskich.
 - 2) Przedszkole wykorzystuje metody aktywizujące popularyzujące literaturę dziecięcą – teatryki pacynkowe, kukiełkowe, drama , scenki parateatralne, testy niedokończonych zdań , przedstawienia teatralne , wyjścia do centrum Filmowego, biblioteki , księgarni.
 - 3) Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych proponowanych przez nauczycieli .Podejmują także spontanicznie działania oparte na literaturze - zabawy tematyczne , rysowanie własnych książeczek , układanie opowiadań.
 - 4) Rodzice bardzo chętnie i aktywnie włączają się do akcji związanych z popularyzacją literatury dziecięcej. Uczestniczą w akcji ‘ Czytanie na dywanie’ , „ Wędrująca książeczka” , biorą udział w konkursach przedszkolnych.

VIII Rekomendacje działań :

- 1) Należy kontynuować działania wspierające wszechstronny rozwój dzieci w szczególności w zakresie kierowanej przez nauczyciela aktywności ruchowej.

- 2) Proponuje się kontynuowanie funkcjonowania biblioteki przedszkolnej i organizację konkursu dla dzieci i rodziców np.: czytelnik roku 2017/18
- 3) Należy w dalszym ciągu wykorzystywać literaturę dziecięcą jako inspirację do zajęć i zadań dla dzieci.
- 4) Należy doskonalić swój warsztat pracy poprzez udział nauczycieli w zajęciach koleżeńskich.